


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
подпись /расшифровка подписи
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Судебная медицина
Факультет	медицинский
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	5

Направление (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

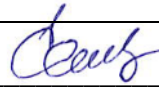
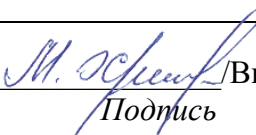
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Макаров В.М.	ОиК морфологии	к.м.н., доцент
Колосовских К.С.	ОиК морфологии	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 /Е В Слесарева / Подпись ФИО	 Визе-Хрипунова М.А./ Подпись ФИО
«17» мая 2023г.	«17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики:


- выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;
- выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных мед. знаний.

2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы:

- выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);
- предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации;
- предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий;
- правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы. Изучение судебной медицины требует основных знаний, умений и компетенций студента, формирующихся в процессе освоения следующих дисциплин: Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Акушерство и гинекология; Нейроанатомия; Физиология висцеральных систем; Патофизиология экстремальных состояний; Иммунология; Общая хирургия; Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская терапия; Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

акушерства и гинекологии; Клиническая психология; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Актуальные вопросы внутренних болезней; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Паллиативная медицина; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Диабетология и неотложная эндокринология; Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия.

Дисциплина «Судебная медицина» завершает формирование знаний, умений, навыков для прохождения Государственной итоговой аттестации и является предшествующей для подготовки врачей-ординаторов по специальности: «Судебно- медицинская экспертиза» и «Патологическая анатомия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-5 Способен <i>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач и части профессиональной компетенции</i></p>	<p>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в патологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>ПК 2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p>Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;</p> <p>Знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		А
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
лабораторные работы,	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практикумы		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, решение ситуационных задач, реферат	Тестирование, решение ситуационных задач, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды итоговой аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел I. (Общая часть)							
1. Предмет, содержание и значение судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в РФ.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, работа с судебномедицинской документацией
2. Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа.	8	2	2		4	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Оформление Заключен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ия эксперта, медицинск ого свидетель ства о смерти.	
Раздел 2. (Специальная часть)								
3. Судебно-медицинская экспертиза плодов и трупов новорожденных.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	
4. Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти	12	-	-	-	-	12	Собеседование, реферат	
5. Судебно-медицинская травматология	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	
6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	
7. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	
8. Судебно-медицинская токсикология.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							решение ситуационных задач
9. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	8	2	6	-	-	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
10. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	8	2	2	-	4	-	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Протокол осмотра места происшествия.
11. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	12	-	-	-	-	12	Собеседование, реферат
12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	12	-	-	-	-	12	Собеседование, реферат
Итого	108	18	46	-	8	36	Итоговое собеседование, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, содержание и значение судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в РФ.

Место предмета в системе высшего медицинского образования. Связь судебной медицины с биологическими, медицинскими и юридическими науками. Значение судебной медицины для осуществления задач судебно-следственной практики и практического здравоохранения. Основные методы исследования. Краткие сведения о возникновении судебной медицины как науки в Европе и в России, основные этапы ее развития. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Виды судебно-медицинской экспертизы. Организационная структура и состав бюро судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Судебно-медицинская документация и ее юридическое значение.

Тема 2. Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа.

Учение о смерти. Причины и механизмы наступления смерти. Терминальные состояния. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Темп умирания. Морфология быстрой и агональной смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Трупные явления и диагностика давности наступления смерти. Общие вопросы методики судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического. Наружное и внутреннее исследование. Правила и техника вскрытия. Особенности исследования посмертно измененных, неопознанных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных трупов. Установление причин и генеза смерти. Принципы построения и формирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.

Раздел 2. Специальная часть

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза плодов и трупов новорожденных.


Причины смерти новорожденных детей. Особенности техники вскрытия трупа новорожденного. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти (для самостоятельного изучения).

Определение понятий скоропостижной и внезапной смерти. Основная цель, задачи и значение судебно-медицинского исследования в случаях скоропостижной смерти детей и взрослых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы и пищеварения. Санитарно-эпидемиологическая обязанность судебно-медицинского эксперта в случаях установления острых инфекционных заболеваний, как причины скоропостижной смерти. Наиболее частые нозологические формы болезней, приводящие к скоропостижной смерти детей (патология сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы и органы дыхания).

Тема 5. Судебно-медицинская травматология.

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и размозжения частей тела. Осложнения повреждений: кровотечения, шок, эмболии, краш-синдром. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Повреждения тупыми твердыми предметами. Виды тупых предметов. Механизмы действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых ими повреждений. Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений. Транспортная травма. Механизмы образования и особенности повреждений при различных видах транспортной травмы.

Повреждения, возникающие при падении. Определение и классификация падения с высоты. Характерные особенности.

Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и др. повреждений. Возможности установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Огнестрельные повреждения. Огнестрельное оружие и его виды. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Установление дистанции выстрела. Распознавание входной и выходной пулевых ран, определение направления раневого канала в теле.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.

Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Виды механической асфиксии. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Особенности механизмов развития и морфологических изменений при различных видах механической асфиксии.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.

Повреждения от действия крайних температур. Общее перегревание организма. Ожоги, ожоговая болезнь. Определение площади и степени ожогов. Определение прижизненности действия пламени. Отморожения. Смерть от общего переохлаждения организма и ее признаки. Замерзание трупа.

Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм. Морфология электротравмы. Генез смерти. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм. Декомпрессионная болезнь. Баротравма. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.

Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.


Понятие о ядах, классификация. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий введения, индивидуальных особенностей организма. Отравление едкими ядами. Отравление деструктивными ядами. Отравление ядами, действующими на кровь. Отравления функциональными ядами. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Принципы и правила забора материала для судебно-химического исследования при подозрении на отравление.

Тема 9. Судебно - медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно - правовая регламентация судебно - медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Тема 10. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия. Задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

врача при осмотре трупа. Стадии осмотра места происшествия. Порядок и методика осмотра трупа. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия. Составление плана места происшествия. Фотографирование места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Направление трупа для судебно-медицинского исследования.

Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (для самостоятельного изучения).

1. Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств.
2. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
3. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел (для самостоятельного изучения).

1. Причины назначения экспертиз по материалам дела.
2. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертов, протоколы осмотров мест происшествий, допросов и т. п.
3. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дела.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Название раздела

Тема 1. Название темы (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской деятельности (практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Понятие об экспертизе. Заключение экспертизы как источник доказательств. Виды экспертиз. Порядок назначения экспертизы, обязательное проведение экспертизы.
2. Судебно-медицинская экспертиза, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная судебно-медицинская экспертиза. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, проведении следственного эксперимента и т. п.).
3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Обязанности и права, ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.
4. Экспертиза на предварительном следствии и в судебном заседании. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок составления и передачи следственным и судебным органам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Организация и структура судебно-медицинской службы в системе Минздрава РФ. Судебно-медицинские учреждения, должностные лица этих учреждений. Принципы подчинения судебно-медицинских учреждений.
6. Официальные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

Б) для самостоятельного изучения:

- 1.Связь судебной медицины с другими медицинскими и юридическими науками.
- 2.Значение судебной медицины для осуществления задач судебно-следственной практики и практического здравоохранения.

Тема 2. Общие аспекты судебно-медицинской танатологии. Демонстрационное судебно-медицинское исследование трупа (практическое занятие. Интерактив: обучающая игра, ситуационный анализ).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

- 1.Первоначальные признаки смерти. Методика их определения и судебно-медицинское значение. Классификация смерти по категории и темпу наступления. Признаки быстрой и медленной смерти.
2. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития, методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз. Использование ранних трупных изменений для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.
3. Поздние трупные изменения. Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Трупная фауна. Консервирующие формы поздних трупных изменений: мумификация, жировоск, торфяное дубление.
4. Наружное и внутреннее исследование трупа: цели, способы, порядок.
5. Дополнительные методы исследования, порядок забора секционного материала.
6. Судебно-медицинская документация при исследовании (экспертизе) трупа. Определение понятия и принципы построения судебно-медицинского диагноза.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их судебно-медицинское значение. Реакция скелетных мышц на механическое и электрическое раздражения. Реакция зрачка на химическое раздражение. Другие суправитальные реакции, их значение при определении давности смерти.
2. Особенности (отличия) судебно-медицинского и патологоанатомического исследования трупов.


Раздел 2. Специальная часть

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза плодов и трупов новорожденных. (практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве.
2. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях.

3. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Гистологическая картина дышавших легких, первичного и вторичного ателектаза, сосудов пуповины живорожденного и мертворожденного.

2. Принципы составления судебно-медицинского диагноза и заключения при экспертизе трупов новорожденных.

Тема 4. Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми твердыми предметами (практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения и их морфологическая характеристика.

2. Повреждения тупыми твердыми предметами. Механизмы действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых ими повреждений.

3. Транспортная травма. Механизмы образования и особенности повреждений при различных видах транспортной травмы.

4. Повреждения, возникающие при падении. Определение и классификация падения с высоты. Характерные особенности.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Осложнения повреждений: кровотечения, шок, эмболии, краш-синдром.

2. Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений.

Тема 5. Судебно-медицинская травматология. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения (практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия

2. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и др. повреждений.

3. Возможности установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

4. Огнестрельное оружие и его виды. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.


5. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы.

6. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Установление дистанции выстрела.

7. Распознавание входной и выходной пулевых ран, определение направления раневого канала в теле.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Морфологические особенности и признаки повреждения из охотничьего, атипичного и самодельного оружия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Установление вида (системы) огнестрельного оружия, из которого нанесено ранение.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.
(практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Определение понятия механической асфиксии, ее виды.
2. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа.
3. Странгуляционная асфиксия: повешение, удушение петлей, удушение руками.
4. Компрессионная асфиксия: сдавление груди и живота.
5. Обтурационная асфиксия: закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, желудочным содержимым, кровью. Утопление, его виды. Лабораторные методы исследования при диагностике утопления.
6. Смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Особенности механизмов развития и морфологических изменений при различных видах механической асфиксии.
2. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.
(практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Местное и общее действие высокой температуры. Определение повреждающего фактора, площади и степени ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Тепловой и солнечный удары.
2. Смерть от переохлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от переохлаждения. Замерзание трупа.
3. Электротравма. Морфология электротравмы: электрометки, электрические ожоги, механические повреждения. Генез смерти при электротравме.
4. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм. Декомпрессионная болезнь. Баротравма. Обжим тела. Расстройство здоровья и смерть при изменениях парциального давления газов.
5. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Особенности повреждений пламенем, горячими и горящими жидкостями, раскаленными газами и предметами.
2. Установление прижизненности повреждений от действия высокой температуры. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений при посмертном воздействии на тело высокой температуры.

Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.
(практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

А) для обсуждения на занятии:

1. Понятие о ядах, классификация.
2. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий введения, индивидуальных особенностей организма.
3. Отравления едкими, деструктивными, кровяными и функциональными ядами. Их патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
4. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
5. Принципы и правила забора материала для судебно-химического исследования при подозрении на отравление.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений грибами.

Тема 9. Судебно - медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

(практическое занятие).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Поводы и основания для экспертизы живых лиц. Место, регламентации и методика проведения экспертизы живых лиц, оформление результатов исследования
2. Нормативно - правовая регламентация судебно - медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
4. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья в случаях «симуляции», «диссимуляции», «аггравации», «самоповреждения», «членовредительства», искусственных и притворных болезней.
2. Неизгладимое обезображивание лица как критерий тяжкого телесного повреждения. Определение понятий неизгладимости и обезображивания. Особенности проведения экспертизы.


Тема 10. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

(практическое занятие. Интерактив: обучающая игра, ситуационный анализ).

Вопросы по темам раздела.

А) для обсуждения на занятии:

1. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
2. Порядок, методика, стадии осмотра трупа.
3. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования.
4. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.
5. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия. Протокол

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

осмотра места происшествия.

Б) для самостоятельного изучения:

1. Техническое оснащение для производства осмотра места происшествия
2. Составление плана места происшествия. Фотографирование места происшествия.
3. Описание внешности трупа по методу словесного портрета

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы - не предусмотрены.

Темы рефератов:


1. Организация и структура судебно-медицинской службы. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы.
2. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти. Судебно-медицинская классификация смерти.
4. Определение давности наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения и их судебно-медицинское значение.
5. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Идентификация личности. Особенности судебно-медицинского исследования расчлененных и скелетированных трупов.
6. Эксгумация трупа. Поводы, организация, изъятие вещественных доказательств, документирование, значение.
7. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия.
8. Особенности осмотра места происшествия при наличии трупа плода или новорожденного. Юридические и судебно-медицинские аспекты экспертизы трупов плодов и новорожденных.
9. Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма.
10. Признаки прижизненности и посмертности механических повреждений. Возможности определения давности образования телесных повреждений.
11. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.
12. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами.
13. Транспортная травма. Осмотр места происшествия при дорожно-транспортном происшествии.
14. Виды скоропостижной смерти. Общие признаки быстро наступившей смерти и смерти от первичной остановки дыхания.
15. Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела и механизмы действия на одежду, ткани и органы. Установление дистанции выстрела.
16. Огнестрельное оружие и его виды. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия.
17. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их виды и признаки.
18. Смерть от действия высокой и низкой температуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Поражение атмосферным и техническим электричеством. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.
20. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.
21. Отравления ядами. Судебно-медицинская классификация ядов. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения в случае подозрения на отравление.
22. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравления наркотическими веществами.
23. Экспертиза живых лиц, ее виды. Основания и порядок ее назначения.
24. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда здоровью и ее юридическая классификация.
25. Вещественные доказательства биологического происхождения. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления доказательств на исследование.
26. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела, порядок ее назначения и объекты исследования.
27. Уголовная ответственность медицинского персонала. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи, система судебной медицины.
2. Организация и структура судебно-медицинской службы.
3. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
4. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия.
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе.
7. Классификация смерти в судебной медицине.
8. Констатация смерти. Признаки быстро наступившей смерти.
9. Понятие о клинической и биологической смерти, их признаки.
10. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение.
11. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
12. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
13. Общая характеристика тупых твердых предметов. Классификация тупых предметов по характеру их травмирующей поверхности. Механизм возникновения повреждений тупыми твердыми предметами.
14. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
15. Механизм возникновения и особенности повреждений при падении с высоты.
16. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
17. Железнодорожная травма. Особенности железнодорожной травмы (типичные и нетипичные повреждения).
18. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
19. Огнестрельное оружие: определение, классификация. Устройство боевого и охотничьего патрона.
20. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.
21. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
23. Асфиксия от закрытия дыхательных путей инородными и сыпучими телами, рвотными массами. Компрессионная асфиксия.
24. Утопление («истинный» и «асфиксический» типы утопления). Лабораторные методы диагностики утопления. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
25. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
26. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
27. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
28. Понятия «яд», «отравление», «доза». Классификация отравлений. Условия действия ядов на организм человека.
29. Отравления едкими ядами.
30. Отравления кровяными ядами.
31. Отравления деструктивными ядами.
32. Отравления алкоголем и техническими жидкостями.
33. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
34. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
35. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. Причины смерти. Понятие об активном и пассивном детоубийстве.
37. Установление живорожденности при экспертизе трупа новорожденных. Пробы Галена, Бреслау, Диллона и их судебно-медицинская оценка.
38. Признаки жизнеспособности и зрелости новорожденного.
39. Определение понятия «детоубийство». Ст. УК РФ. Признаки живорожденности.
40. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).
41. Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств.
42. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
43. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.
44. Судебно медицинская экспертиза крови.
45. Судебно медицинская экспертиза семенной жидкости.
46. Судебно медицинская экспертиза слюны.
47. Судебно медицинская экспертиза волос.
48. Судебно медицинская экспертиза тканей.
49. Судебно медицинская экспертиза пота.
50. Методы судебно-гистологической экспертизы.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета.	12	Собеседование на зачете, реферат
Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	проработка учебного материала, реферат, решение задач, подготовка к сдаче зачета.	12	Собеседование на зачете, реферат
Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета.	12	Собеседование на зачете, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. Ромодановского П. О. , Ковалева А. В. , Барина Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>

дополнительная:

1. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

2. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю. И. , Дубровин И. А. , Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html>

учебно-методическая:

1. **Макаров В. М.** Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная медицина» для специальностей 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, в том числе специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с частичным освоением программы на английском языке / В. М. Макаров, К. С. Колосовских; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 КБ). - Текст : электронный. -

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4801>

Согласовано:


Специалист ведущих _____ / Мажукина С. Н. _____ /  10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

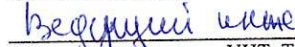
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


должность сотрудника УИТиТ


Ф.И.О.


Подпись


Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.


Практические занятия по дисциплине «Судебная медицина» проводятся на базе отделений Ульяновского областного бюро судебно-медицинской экспертизы.

Перечень специализированных аудиторий и учебных комнат: две учебные комнаты, одна ассистентская. Секционный зал.

Учебно-лабораторное оборудование и оснащение:

- секционный стол и инструменты для судебно-медицинского исследования;
- фартуки и перчатки
- иллюстративные таблицы и рисунки (52)
- муляжи
- макропрепараты влажные и сухие
- шкаф с набором необходимой посуды
- стол с различными бланками направлений
- стереомикроскопы
- микровидеокамера
- диапроектор, слайды (350)
- учебные стенды
- учебные макеты

Аудитории для самостоятельной работы укомплектованы специализированной учебной мебелью, имеется компьютерное оборудование, доступ в сеть Internet.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	 _____	к.м.н., доцент	В.М.Макаров
	подпись	должность	ФИО
Разработчик	 _____	ст.преподаватель	К.С.Колосовских
	подпись	должность	ФИО